

“清廉湖工”建设 工作简报

第 1 期

“清廉湖工”建设领导小组办公室

2022 年 10 月 26 日

【编者按】百年大计，教育为本；育人之基，清廉为要。建设清廉学校，是落实立德树人根本任务、培养时代新人的内在要求和重要保障。近年来，学校党委高度重视清廉校园建设，成立“清廉湖工”建设领导小组，研究制定《关于推进“清廉湖工”建设的实施方案》，明确实施“党风清明工程、校风清净工程、教风清正工程、学风清新工程”目标任务，大力推进清廉学校建设。今年 4 月，学校召开“清廉湖工”建设推进会，以清廉单元建设为抓手，全面深化“清廉湖工”建设。为进一步凝练特色、推广经验、增强实效，让清廉之风劲吹校园，“清廉湖工”建设领导小组办公室以编发工作简报的形式，对各单位开展清廉建设的特色亮点和成绩经验予以推介，共同打造党风清明、校风清净、教风清正、学风清新的“清廉湖工”，为建设国内应用型一流大学提供坚强保障。

扬清正教风 铸师德之魂

— 马克思主义学院创建“清正教风示范点”综述

马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地，思想政治理论课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。近年来，马克思主义学院按照学校党委“清廉湖工”建设的部署要求，突出抓好“清正教风示范点”清廉单元建设，以点带面，不断深化“清廉湖工”建设。

一、严格教师从业标准。该院始终把师德师风建设作为教师队伍建设首要标准，不断加强自身建设，不断提高道德修养、业务素质和教学，培养教师廉洁从教品质。**一是**坚持加强教师的政治理论学习，强调教师要站稳政治立场，守好意识形态阵地，明确新进教师必须为中共党员，并积极引导在岗教师向党组织靠拢，积极参加党校学习，严把教师政治关。**二是**明确思想政治理论课所用教材为“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材或中宣部时事报告杂志社编写的《时事报告（大学生版）》，专业课所用教材尽可能使用“马克思主义理论研究和建设工程”教材，严把教材使用关。**三是**坚持思政课统一使用全国高校思想政治理论课教学指导委员会和高等教育出版社联合出品的课件，严把课件使用关。

二、完善教师学习培训机制。该院坚持思想引领、学习在

先，一是强化教师集中学习，学习内容包含政治理论学习、党风党纪学习、集体备课等业务学习，同时，邀请专业教师为干部职工讲授“家风”等清廉教育、廉洁从教专题。二是坚持“走出去”学习培训。选派部分教师参加国家教育行政学院的思政课骨干教师研修，赴教育部思政课教师研修基地贵州师范大学进行实践研修，赴湖北经济学院参加教育厅组织的思政课教师培训等。三是加强教师清廉、诚信、法治教育，全面提升教师依法执教的意识，每学期至少开展一次“廉洁从教”教育课，不断加强辅导员、班主任队伍建设，鼓励教师加强“清廉”文化研究，全面推进“思政课程”和“课程思政”建设，获批学校课程思政项目3项。

三、健全教师管理考核机制。该院加强教师的管理和考核，一是坚持把清廉要求落实到日常教育教学行为中，充分发挥督导督学、日常督查、学生反馈等方面作用，修订听课评价表，突出教学内容的政治性，完善将学生的学习状态及效果纳入评价内容，同时把学生评价和校内督查结果作为教师评优评先、教学优秀奖等教师考核的重要内容。二是严格落实“课堂讲授守纪律，公开言论守规矩”要求，教育引导教师规范自身言行，院领导、院教学督导不断深入课堂听课，教师之间相互听课，院领导和教师之间也经常交心谈心，严守课堂讲授纪律、职业道德规范、学术道德诚信，平等公正对待每一名学生。组织签订“科研诚信承诺书”、“职称评审诚信承诺书”等，在各类评价考核中实行违反师德“一票否决制”，严格师德考核。三是积极引导社会和家长尊重教师，充分发挥学院党组织、工会

组织等对教职员工的关心关爱，解决好教师的实际生活困难，比如，对在外读博的老师，经常交心谈心，了解学习生活工作情况，尽可能集中排课，在疫情期间经常了解各方面情况，对生病的教师，及时关心关爱，针对实际进行教学任务调整，通过以上措施，让院内教师身心愉悦、全身心地投入工作。

清廉小故事

1. **以廉为宝**。春秋时，宋国司城子罕清正廉洁，受人爱戴。有人得到一块宝玉，请人鉴定后拿去献给子罕，子罕拒不接受，说：“您以宝石为宝，而我以不贪为宝。如果我接受了您的玉，那我们俩就都失去了自己的宝物。倒不如我们各有其宝呢？”

2. **杨震拒金**。东汉时，杨震在赴任途中经过昌邑时，昌邑县令王密山来拜访他，并怀金十斤相赠。杨震说：“故人知君，君不知故人，何也？”王密没听明白杨震的责备之意，说：“天黑，无人知晓。”杨震说：“天知，神知，你知，我知，何谓无知？”王密这才明白过来，大感惭愧，怏怏而去。

3. **陶母退鱼**。晋代名臣陶侃年轻时曾任浔阳县吏。一次，他派人给母亲送了一罐腌制好的鱼。他母亲湛氏收到后，又原封不动退回给他，并写信给他说：“你身为县吏，用公家的物品送给我，不但对我没有任何好处，反而增添了我的担忧。”这件事陶侃受到很深的教育。